

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
практики*

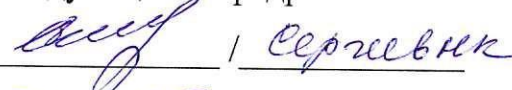
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (преддипломная)**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | Государственная политика в области образования, Современные проблемы науки и образования | Внутренний аудит качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании | Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-2 | Информационные технологии в профессиональной деятельности, Педагогическое проектирование и | Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг качества дополнительных | Производственная практика (преддипломная), Производственная практика (технологическая) |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | управление проектами, Русский язык в профессиональной сфере | образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | (проектно-технологическая) |
| ПК-1 | Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга | Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг результатов образования | Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Рецензирование результатов исследования | ОПК-1-2 | владеть: – способами проектной деятельности в образовании; – действиями по соблюдению норм профессиональной этики; |
| 2 | Самоанализ и презентация результатов исследования | ПК-1 | знать: – специфику научного стиля устного выступления; уметь: – представлять научному сообществу результаты собственного исследования; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | владеть: – приемами самоанализа результатов проведенного исследования; – навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ОПК-2 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-1 | ??? | ??? | ??? |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Проект "Взаиморецензирование ВКР" | 15 | ОПК-1-2 | 4 |
| 2 | Портфолио "Апробация результатов исследования" | 20 | ПК-1 | 4 |
| 3 | Подготовка доклада для предзащиты магистерской диссертации | 15 | ОПК-1-2, ПК-1 | 4 |
| 4 | Подготовка мультимедийной презентации к докладу | 10 | ПК-1 | 4 |
| 5 | Предзащита магистерской диссертации | 40 | ОПК-1-2, ПК-1 | 4 |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект "Взаиморецензирование ВКР"
2. Портфолио "Апробация результатов исследования"
3. Подготовка доклада для предзащиты магистерской диссертации
4. Подготовка мультимедийной презентации к докладу
5. Предзащита магистерской диссертации