

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (научно-исследовательская
работа)**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сергей Сергеевич / *Сергеев*
«*31*» *05* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Теория аргументации в исследовательской деятельности		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-1	Государственная	Внутренний аудит	Производственная

	политика в области образования, Современные проблемы науки и образования	качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании	практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Методология и методы научного исследования, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере, Философия современного образования, Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания	Методология экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и	Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в	Производственная практика (научно-исследовательская работа),

	управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга	образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг результатов образования	Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-2	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Современные проблемы науки и образования	Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, Управление качеством образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Работа с базами научного цитирования	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы составлены аннотации к научной статье; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет предлагать стилистику аннотации научной статьи, соответствующую стилистике конкретного журнала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного и логичного представления основного содержания научной статьи;
2	Коллективное рецензирование научной статьи.	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы рецензирования научных статей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать деятельность по коллективному рецензированию научной статьи; <p>владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – приемами организации командной работы по подбору научной аргументации в процессе рецензирования научной статьи; – осуществлять собственную деятельность по рецензированию научной статьи в составе проектной группы;
3	Написание научной статьи	ОПК-1, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты научных исследований по проблеме исследования; – приоритетные направления научных исследований для выбора актуальной темы научной статьи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать результаты научных исследований в процессе написания научной статьи; – оформлять результаты научного исследования в соответствии с этическими нормами, принятыми в академической среде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом выбора методов и формы оформления результатов научного исследования в процессе написания научной статьи;
4	Кроссрецензирование статей	УК-4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с автором рецензируемой статьи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку с автором рецензируемой статьи;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-4	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Научная статья	70	ОПК-1, ОПК-8	1
2	Рецензия	30	УК-4	1

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Научная статья
2. Рецензия