

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

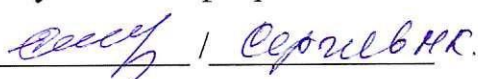
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Управление качеством образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Государственная политика в области образования, Современные проблемы науки и образования	Внутренний аудит качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-2	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Современные проблемы	Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей,	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

	науки и образования	Управление качеством образования	
--	---------------------	----------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы управления качеством образования	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития качества на различных уровнях образования в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты для проведения экспертизы качества основных образовательных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа содержания основных образовательных программ на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
2	Проектная деятельность по созданию систем менеджмента качества в образовательных организациях	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации исследовательской деятельности с целью создания систем менеджмента качества в образовательной организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать теоретико-методологические основания для построения системы менеджмента качества в образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации работы проектной команды при создании системы менеджмента качества в образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	???	???	???
ПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Сравнительный анализ ФГОС разных поколений	30	ОПК-1	4
2	Доклад	20	ОПК-1	4
3	Проект "Система менеджмента качества образовательной организации"	50	ПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Сравнительный анализ ФГОС разных поколений
2. Доклад
3. Проект "Система менеджмента качества образовательной организации"