

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии принятия управленческих решений на основе  
мониторинга**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Сергеев Н.К.*  
«31» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Педагогическое проектирование и управление проектами	Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Методология экспертизы в образовании, Опросные методы в мониторинге, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга, Этика экспертизы в образовании	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ПК-3		Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Мониторинг результатов	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

		образования, Опросные методы в мониторинге, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управленческое решение в управленческой деятельности	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение управленческих решений в цикле управления образовательным процессом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты мониторинга для разработки управленческих решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом экспертизы эффективности управленческого решения на основе мониторинга;</li> </ul>
2	Современные технологии разработки управленческих решений	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией;</li> <li>– педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса при принятии управленческого решения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения в</li> </ul>

			условиях взаимодействия с участниками образовательного процесса; владеть: – способами решения проблем при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	???	???	???
ПК-3	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект	30	ОПК-7, ПК-3	4
2	Деловая игра	20	ОПК-7	4
3	Кейсы	30	ПК-3	4
4	Экспертиза	20	ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Деловая игра
3. Кейсы
4. Экспертиза