

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практикум экспертизы программ профильных смен»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Васильев И. Сергеевич

«21» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Государственная политика в области образования, Современные проблемы науки и образования	Внутренний аудит качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-7	Педагогическое проектирование и управление проектами	Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга,	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)

		<p>Методология экспертизы в образовании, Опросные методы в мониторинге, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга, Этика экспертизы в образовании</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Программа специализированной профильной смены как объект педагогической экспертизы	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы организации профильных смен в сфере отдыха детей и их оздоровления в РФ, приоритетные направления специализированных профильных смен; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальные проблемы в сфере организации отдыха и оздоровления детей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по соблюдению норм профессиональной этики эксперта в условиях реальных педагогических ситуаций;
2	Организационный механизм гуманитарной педагогической экспертизы программ специализированных профильных смен.	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе проведения педагогической экспертизы программ профильных смен;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документально оформлять результаты педагогической экспертизы программ специализированных профильных смен (совместно с другими специалистами); – использовать приемы организации взаимодействия в процессе педагогической экспертизы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения педагогической экспертизы программ профильных смен;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	???	???	???
ОПК-7	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Мозговой штурм "Замысел профильной программы"	20	ОПК-1	2
2	Практическая работа "Типичные ошибки в содержании программ профильных смен"	20	ОПК-1	2
3	Тренинг "Экспертиза программы специализированной профильной смены"	30	ОПК-1, ОПК-7	2
4	Итоговый тест	30	ОПК-1, ОПК-7	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Мозговой штурм "Замысел профильной программы"
2. Практическая работа "Типичные ошибки в содержании программ профильных смен"
3. Тренинг "Экспертиза программы специализированной профильной смены"
4. Итоговый тест