

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Опросные методы в мониторинге»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Александр Сергеевич*

«31» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Педагогическое проектирование и управление проектами	Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Методология экспертизы в образовании, Опросные методы в мониторинге, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга, Этика экспертизы в образовании	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ПК-3		Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Мониторинг результатов	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

		образования, Опросные методы в мониторинге, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Планирование и организация опроса как формы взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений при проведении опроса в рамках проведения мониторинга качества с учетом его цели и возможностей и ограничений опросных методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и организовывать применение опросных методов в мониторинге качества образования, в том числе, разрабатывать опросные листы и организовывать проведение опроса с использованием компьютерных технологий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе планирования и организации опроса;</li> </ul>
2	Использование результатов опроса в управлении	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы использования</li> </ul>

	образовательным процессом		<p>результатов применения опросных методов мониторинга качества в управлении образовательным процессом;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе выполнения обработки и анализа данных опроса отбирать и использовать полученные результаты в управлении образовательным процессом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватными ситуации приемами и способами обработки и анализа данных опроса для их последующего использования в управлении образовательным процессом;</li> </ul>
--	---------------------------	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	???	???	???
ПК-3	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Индивидуальный проект	40	ОПК-7, ПК-3	2
2	Ситуационное задание	30	ОПК-7, ПК-3	2
3	Тест	30	ОПК-7, ПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Индивидуальный проект
2. Ситуационное задание
3. Тест