

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Мониторинг результатов образования**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Васильев | *Сергеев*
«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	Мониторинг результатов образования, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга	Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг результатов образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-3		Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Мониторинг результатов	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)

		образования, Опросные методы в мониторинге, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы мониторинга результатов образования	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды контроля и принципы организации оценивания образовательных результатов обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу мониторинга результатов образования;
2	Современные технологии и методы мониторинга результатов образования	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность современных методов и технологий мониторинга результатов образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии и методы мониторинга для оценки результатов образования обучающихся, анализа динамики их развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки спецификаций современных технологий и методов мониторинга для оценки результатов образования обучающихся;

3	Мониторинг как средство управления качеством образовательного процесса	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения методов мониторинга и использования их результатов в управлении образовательным процессом; – принимать управленческие решения на основе мониторинга качества образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинговые обследования и использовать его результаты для управления образовательным процессом; – решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватными конкретной ситуации действиям по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом;
---	--	------------	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-3	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс "Программа мониторинга качества образовательного процесса"	10	ОПК-5	2
2	Индивидуальный проект "Разработка педагогического теста"	10	ОПК-5	2
3	Кейс "Разработка кейс-задания"	10	ОПК-5	2
4	Кейс "Управление образовательным процессом на основе рейтинговой системы"	10	ПК-1, ПК-3	2
5	Групповой проект "Организация мониторинга качества образования и анализ его результатов"	30	ОПК-5, ПК-1, ПК-3	2
6	Кейс "Анализ принятых решений"	20	ПК-1, ПК-3	2
7	Итоговый тест	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс "Программа мониторинга качества образовательного процесса"
2. Индивидуальный проект "Разработка педагогического теста"
3. Кейс "Разработка кейс-задания"
4. Кейс "Управление образовательным процессом на основе рейтинговой системы"
5. Групповой проект "Организация мониторинга качества образования и анализ его результатов"
6. Кейс "Анализ принятых решений"
7. Итоговый тест