

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

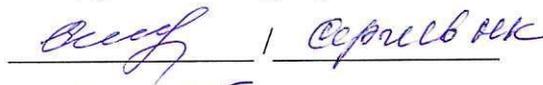
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методическая поддержка педагогов в области мониторинга
качества образования**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Педагогическое проектирование и управление проектами, Русский язык в профессиональной сфере	Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Производственная практика (преддипломная), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ПК-1	Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга	Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг результатов	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

		образования	
ПК-4		Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ	Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы педагогической диагностики для определения особенностей методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;
2	Технологические основы методической поддержки педагогов в области	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления методической поддержки

	мониторинга качества образования		педагогов; уметь: – отбирать и использовать методы, средства осуществления методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования; владеть: – способностью осуществлять оценку методов и приемов осуществления методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования;
3	Компетентностные основания методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования	ПК-1	знать: – особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; уметь: – решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития; владеть: – приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-4	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-4	3
2	Реферат	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-4	3
3	Решение педагогических задач	20	ОПК-2, ПК-1, ПК-4	3
4	Проект "Программа методической поддержки молодых педагогов"	40	ОПК-2, ПК-1, ПК-4	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Реферат
3. Решение педагогических задач
4. Проект "Программа методической поддержки молодых педагогов"