

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Деловое администрирование образовательной организации
на основе мониторинга»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Александр Сергеевич Сергеев
« 31 » *06* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Педагогическое проектирование и управление проектами	Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Методология экспертизы в образовании, Опросные методы в мониторинге, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга, Этика экспертизы в образовании	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ПК-3		Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Мониторинг результатов	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

		образования, Опросные методы в мониторинге, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая характеристика административно-управленческой деятельности	ОПК-7, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику административно-управленческой деятельности в образовательной организации, основы технологий мониторинга и менеджмента, применяемых для исследования, организации и оценки управления образовательным процессом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов с учетом специфики образовательной организации (в т.ч. выбирать схему административно-управленческой деятельности на основе анализа условий конкретного образовательного учреждения); – разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации; <p>владеть:</p>

			– опытом проектирования организационных схем взаимодействия работников образовательной организации;
2	Оптимизация деятельности образовательной организации на основе мониторинга	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы мониторинга внешней и внутренней среды образовательной организации (в т.ч. структуру, функции и ресурсы образовательного учреждения; особенности документооборота в образовательных учреждениях); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать результаты мониторинга внешней и внутренней среды образовательной организации для оптимизации ее деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
3	Бесконфликтное деловое администрирование	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные концепции и стили руководства в организациях для оптимизации взаимодействия участников образовательных отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать стратегию бесконфликтного администрирования образовательной организацией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования деятельности работников образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	???	???	???
ПК-3	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр

1	Выполнение заданий к практическим занятиям	30	ОПК-7, ПК-3	4
2	Программный проект	20	ОПК-7, ПК-3	4
3	Кейсы	20	ОПК-7	4
4	Итоговый тест	30	ОПК-7, ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий к практическим занятиям
2. Программный проект
3. Кейсы
4. Итоговый тест