

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

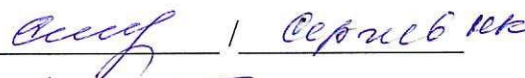
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Государственная и общественно-профессиональная  
аккредитация в образовании»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«31» 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1           | Государственная политика в области образования, Современные проблемы науки и образования   | Внутренний аудит качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании | Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-1            | Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем | Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга   | Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика                                   |

|  |             |   |                                   |
|--|-------------|---|-----------------------------------|
|  | мониторинга | качества образования,<br>Мониторинг<br>результатов<br>образования | (научно-исследовательская работа) |
|--|-------------|---|-----------------------------------|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Нормативно-правовые основы аккредитации в образовании   | ОПК-1                   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы, регламентирующие процедуру аккредитации в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить системный анализ изменений нормативно-правовых основ проведения аккредитации в образовании;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом оценки влияния процедуры аккредитации на качество образования;</li> </ul>   |
| 2 | Сходства и различия государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании | ПК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные характеристики государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять сходства и различия в содержании государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом разработки критериев для аккредитации основной профессиональной образовательной программы в вузе;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

|       |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|
| ОПК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-1  | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Доклад  | 20    | ОПК-1                   | 4       |
| 2 | Реферат   | 20    | ПК-1                    | 4       |
| 3 | Проект "Критерии для аккредитации магистерской программы «Мониторинг качества образования»" | 40    | ОПК-1, ПК-1             | 4       |
| 4 | Тест  | 20    | ОПК-1, ПК-1             | 4       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Реферат
3. Проект "Критерии для аккредитации магистерской программы «Мониторинг качества образования»"
4. Тест