

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Внутренний аудит качества образовательной организации**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Евсеев / Сергеев ИК

«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Государственная политика в области образования, Современные проблемы науки и образования	Внутренний аудит качества образовательной организации, Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Мониторинг качества дополнительных образовательных программ, Мониторинг качества основных образовательных программ, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Управление качеством образования, Этика экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-7	Педагогическое проектирование и управление проектами	Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной	Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая)

		<p>организации на основе мониторинга, Методология экспертизы в образовании, Опросные методы в мониторинге, Практикум экспертизы программ профильных смен, Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга, Этика экспертизы в образовании</p>	<p>(проектно-технологическая)</p>
ПК-3		<p>Внутренний аудит качества образовательной организации, Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга, Мониторинг результатов образования, Опросные методы в мониторинге, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся, Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга</p>	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Философия внутренних аудитов качества образовательной организации	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые и этические нормы проведения внутреннего аудита качества образовательной организации, требования к профессиональной этике внутреннего аудитора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные нормативно-правовые акты при планировании внутреннего аудита качества образовательной организации с учетом норм профессиональной этики;
2	Технология внутренних аудитов качества образовательной организации	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе внутреннего аудита; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом организации взаимодействия с разным участникам образовательных отношений в процессе внутреннего аудита качества;
3	Анализ результатов внутреннего аудита качества образовательной организации	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности методик использования результатов внутреннего аудита в управлении качеством образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ результатов внутреннего аудита качества образовательной организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом документального оформления результатов внутреннего аудита качества образовательной организации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-3	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс "Программа внутренних аудитов"	30	ОПК-1	4
2	Проект "Внутренний аудит качества образовательной организации"	40	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3	4
3	Итоговый тест	30	ОПК-1, ОПК-7, ПК-3	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс "Программа внутренних аудитов"
2. Проект "Внутренний аудит качества образовательной организации"
3. Итоговый тест