

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Теория аргументации в исследовательской деятельности»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Васильев / Сергеев
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- . Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Теория аргументации в исследовательской деятельности		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-6	Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования, Теория аргументации в исследовательской деятельности		Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4	Теория аргументации в исследовательской деятельности, Философия современного образования, Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания	Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие характеристики аргументации в научном исследовании	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать нуждающийся в обосновании тезис определенно, с установлением отношений между понятиями, которые составляют тезис; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфическими характеристиками аргументов, как элемента структура демонстрации;
2	Типы и виды аргументации в научном исследовании	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды аргументации; особенности аргументации в научном тексте и научном споре; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать аргументацию в научных текстах и научных спорах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом аргументации собственных суждений и оценок относительно научных проблем;
3	Способы научной аргументации	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности использования поддерживающей и опровергающей аргументации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нравственные аспекты научных проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом отстаивания собственных нравственных позиций в научном споре;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-6	???	???	???
ОПК-4	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задание к практическим занятиям	40	УК-1, УК-6, ОПК-4	1
2	Доклад	20	УК-1, УК-6, ОПК-4	1
3	Проект	40	УК-1, УК-6, ОПК-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задание к практическим занятиям
2. Доклад
3. Проект