

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Применение наукометрических баз в исследовании
проблем мониторинга»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Александр Сергеевич
«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Методология и методы научного исследования, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере, Философия современного образования,	Методология экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания		
ПК-1	Методология и методы научного исследования, Педагогическое проектирование и управление проектами, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга	Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании, Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования, Мониторинг результатов образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Международные наукометрические базы	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности организации академического взаимодействия посредством сервисов международных наукометрических баз; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсы международных наукометрических баз при проведении исследования проблем мониторинга в образовании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;
2	Электронные библиотечные каталоги	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы работы с электронными библиотечными каталогами; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – проектировать командную работу по поиску информации в библиотечных каталогах; владеть: – осуществлять командную поисковую деятельность по подбору релевантной литературы по проблемам мониторинга в образовании в электронных библиотечных каталогах;
3	Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации	ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы с библиотечными каталогами в рамках исследования проблем мониторинга в образовании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать данные библиотечных каталогов при формировании источниковой базы исследования проблем мониторинга в образовании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методами контекстного поиска информации в открытых электронных библиотеках в рамках исследования проблем мониторинга в образовании;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект	40	УК-4	1
2	Аналитический отчет	30	ПК-1	1
3	Тест	30	ОПК-8	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект
2. Аналитический отчет
3. Тест