

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Международные мониторинговые исследования в  
социальной сфере**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Александр Сергеевич*  
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Теория аргументации в исследовательской деятельности		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	Мониторинг результатов образования, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные	Методология экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	мониторинговые исследования в социальной сфере, Методология и методы научного исследования, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере, Философия современного образования, Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания		
ПК-2	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Современные проблемы науки и образования	Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, Управление качеством образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы социологического мониторинга	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы мониторинга в социальной сфере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать научные источники по проблеме социологического мониторинга;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации групповой научной дискуссии по проблеме социологического мониторинга;</li> </ul>

2	Социальная политика России и ведущих зарубежных стран	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы критического анализа социальной политики различных стран;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять системные проблемы социальной политики различных стран;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом аргументированного высказывания собственных суждений о сильных и слабых сторонах социальной политики различных стран;</li> </ul>
3	Ведущие международные рейтинги в социальной сфере	ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты научных исследований по проблемам социологического мониторинга;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать научные знания для определения актуальных социальных проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения кейса по решению социальной проблемы в контексте научных исследований;</li> </ul>
4	Проектирование мониторингового исследования в социальной сфере	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы разработки мониторинга в социальной сфере;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать диагностический инструментарий в соответствии с исследуемой социальной проблемой;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом проведения мониторинга в социальной сфере;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-2	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс	30	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	1
2	Проект	40	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	1
3	Тест	30	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс
2. Проект
3. Тест