

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Международные исследования качества образования»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Мониторинг качества образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Александр Сергеевич
«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Теория аргументации в исследовательской деятельности		Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере	Мониторинг результатов образования, Педагогическая диагностика в образовательном процессе, Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая), Учебная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Международные исследования качества образования, Международные	Методология экспертизы в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	мониторинговые исследования в социальной сфере, Методология и методы научного исследования, Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга, Русский язык в профессиональной сфере, Философия современного образования, Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания		
ПК-2	Международные исследования качества образования, Международные мониторинговые исследования в социальной сфере, Современные проблемы науки и образования	Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных, Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей, Управление качеством образования	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Положение российской системы образования в глобальном образовательном пространстве	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальное состояние государственной политики РФ в сфере образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ государственной политики в сфере школьного и высшего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом аргументации собственного видения о

			необходимых изменениях в российской государственной политике в сфере образования;
2	Международные исследования качества школьного образования	ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты научных исследований о международных мониторинговых исследованиях качества школьного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать результаты научных исследований для организации научной дискуссии об опыте подготовки обучающихся к участию в сравнительных исследованиях качества образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом научного анализа программ подготовки школьников к участию в международных исследованиях качества образования;
3	Проектирование программы подготовки волгоградских школ к участию в PISA	ОПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проведения мониторинга качества знаний учащихся в рамках международных сравнительных исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать элементы мониторинга оценки качества школьного образования на основе материалов международных сравнительных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом презентации элементов мониторинга оценки качества образования школьников в контексте международных сравнительных исследований;
4	Международные исследования качества профессионального и высшего образования	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические основы совместной проектной деятельности по проблеме качества высшего образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать программу совместной деятельности по проблеме качества высшего образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки группового проекта по проблеме качества высшего образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс	40	УК-1, ОПК-5, ОПК-8	1
2	Проект	30	ПК-2	1
3	Тест	30	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс
2. Проект
3. Тест