

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 01 » _____ 2019 г.



Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » 04 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой С.В. Деметриева « 2 » апреля 201 9 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » мая 201 9 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Фролина Е.В. « 27 » мая 201 9 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Комплексное развитие всех компонентов профессиональной компетентности посредством формирования методической компетенции.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) по Модулю 8 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- эффективные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания при обучении учащегося русскому языку как иностранному;

уметь

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, определять результаты усвоения учащимися программного материала;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование;

владеть

- эффективными методами обучения русскому языку как иностранному.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.94444444444445,
общая трудоёмкость практики – 5.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Посещение лекций и семинаров по методике РКИ, участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики, знакомство с методистом группы, группой учащихся, разработка планов занятий.
2	Основной этап	Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики совместно с индивидуальным руководителем практики и факультетским руководителем практики, отражение результатов в дневнике практики.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации к итоговой конференции по итогам педагогической практики и дифференцированному зачету.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Акишина, А. А. Учимся учить [Текст] : для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - 6-е изд., стер. - М. : Русский язык. Курсы, 2008. - 255 с...

2. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - рус. яз. и лит. (ДПП. ДС.032906 - рус. яз. как иностр.) / А. Н. Щукин. - М. : Высш. шк., 2003. - 333,[1] с.

7.2. Дополнительная литература

1. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика.- М.: Высшая школа. Школа Китайгородской., 2009.- 280 с...

2. Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие./Л.С.Крючкова, Н.В.Мошинская.– М.: Флинта: Наука, 2009.- 480 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Справ.-информ. портал – URL: <http://learning-russian.gramota.ru/rusist.html>.
3. Справ.-информ. портал - URL: : http://www.zlat.spb.ru/catalog5_1.html.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.