

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 31 » 2019 г.



Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » апр 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой РД (подпись) Дмитриева (зав. кафедрой) « 2 » апреля 2019 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности « 27 » мая 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брошова Е.В. (подпись) « 27 » мая 2019 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Русский язык как иностранный»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- мультимедийные технологии;
- интерактивные технологии;

уметь

- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- использовать электронную библиотеку;

владеть

- инновационными методами обучения русскому языку как иностранному;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;

- основами построения авторской методической системы;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		144
		4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инновационная трансформация образовательного пространства.	Образовательные возможности инновационных технологий
2	Инновационная деятельность преподавателя РКИ	Образовательные возможности инновационных технологий в обучении русскому языку как иностранному. Результаты: учебные – как результаты, связанные с освоением знаний и навыков, образовательные – как результаты образованные самими участниками взаимодействия, реализованные личные цели обучения.
3	Типология и специфика инновационных образовательных технологий	Инновационные образовательные технологии как методы активизации резервных возможностей. Игровые технологии (ролевые, деловые игры). Технологии проблемного обучения. Проектный метод (социальный проект, творческий проекты, рекламно-презентационный проект).
4	Инновационные технологии в обучении языку	Метод кейсов :функции, структура, организация работы с кейсом, образовательные возможности работы с кейс-методом – примеры.
5	Мультимедийные технологии в образовательном процессе	Создание авторского продукта. Повышение уровня профессиональной компетентности, приобретение опыта решения проблем.
6	Система интерактивного и дистанционного обучения	Интерактивные технологии: основы обучения и учения (стадия вызова, смысловая стадия, стадия рефлексии). Приемы: кластер, двухчастный дневник, технология «портфолио» (языковой портфель, демонстрационный, портфель, обучающий портфель). Примеры

		использования интерактивных технологий в обучении русскому языку как иностранному.
7	Электронная библиотека и видеоконференция в образовательном процессе	Освоение новой информации, освоение методов сбора данных и их анализа. Умение работать с электронным текстом. Соотнесение теоретических и практических знаний, приобретение опыта действий в новой ситуации.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Инновационная трансформация образовательного пространства.	–	1	–	18	19
2	Инновационная деятельность преподавателя РКИ	1	1	–	18	20
3	Типология и специфика инновационных образовательных технологий	1	2	–	18	21
4	Инновационные технологии в обучении языку	1	2	–	18	21
5	Мультимедийные технологии в образовательном процессе	1	2	–	18	21
6	Система интерактивного и дистанционного обучения	1	2	–	18	21
7	Электронная библиотека и видеоконференция в образовательном процессе	1	2	–	18	21

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : материалы международного межвузовского семинара 2008-2011 гг. / О. Д. Митрофанова [и др.] ; О. Д. Митрофанова. - Москва : Российский новый университет, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89789-066-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс] / И. Н. Аллагулова [и др.] ; Сериков В.В.; С.В. Куликова ред. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : «Перемена», 2013, 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9935-0305-9.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Установочные пакеты Microsoft Windows.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий с возможностью просмотра ppt.
2. Комплект переносного презентационного оборудовани.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки,

типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные методы в обучении русскому языку как иностранному» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.