

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Учебная практика (лингвострановедческая)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 4 » 21 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.А. Демитриева О.А. « 2 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » мая 2019 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Фромина Е.В. Фромина « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов через знакомство с основными понятиями лингвострановедения и социокультурными особенностями страны изучаемого языка.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (лингвострановедческая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (лингвострановедческая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (лингвострановедческая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Домашнее чтение», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Лингвокультурология», «Международное право и права человека», «Межличностное общение и коммуникация», «Нетрадиционные религиозные верования», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по культуре речевого общения», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы лингвострановедения;
- основные понятия, относящиеся к истории развития, географии, жизни, быту, культуре страны изучаемого языка;

уметь

- применять языковедческий анализ межъязыковых различий;
- самостоятельно работать с лингвострановедческими источниками;
- подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

владеть

- лингвострановедческой терминологией;
- основами лингвострановедческого анализа лексики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.2222222222222,
общая трудоёмкость практики – 1.4814814814815 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
-------	-------------------------------	-----------------------------

1	Подготовительный этап	Составление плана студента-практиканта, – составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа; - подбор необходимой литературы.
2	Основной этап	Поэтапная реализация задач практики согласно плану-графику
3	Завершающий этап	Презентация проекта, написание отчета об итогах практики

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Лапынина, Н. Н. Изучаем русскую культуру [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов / Н. Н. Лапынина, О. В. Новикова ; Н. Н. Лапынина. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-89040-419-0.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондаков, И. В. Культура России [Текст] : крат. очерк истории и теории: учеб. пособие по специальности "Культурология" / И. В. Кондаков. - 4-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2008. - 356,[4] с. - Библиогр.: с. 345-347.- Имен. указ.: с. 348-357. - ISBN 978-5-98227-504-2; 80 экз. : 198-00.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.