

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

Производственная практика (технологическая)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » 21 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.А. Дмитриева « 2 » апрель 201 9 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » мая 201 9 г. , протокол № 6

Председатель учёного совета Брумина Е.В. « 27 » мая 201 9 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 201 9 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дмитриева Ольга Александровна, профессор кафедры русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский)
язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол
№ 10).

1. Цель проведения практики

Изучить образовательные стандарты; приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в педагогической деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (технологическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Речевые практики», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Философия», «Финансовый практикум», «Коммуникативная грамматика», «Международное право и права человека», «Методы развития творческого мышления учащихся», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– суть компетентностного подхода и различные способы оценки уровня развития компетенций учеников;

– структуру и содержание активных и интерактивных технологий, применяемые на занятиях по учебному предмету;

уметь

– применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

– реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего образования; применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего и высшего образования; - организовывать занятия по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++;

– диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения;

владеть

– способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ;

– способностью определять содержание, методы и формы обучения учебному предмету в зависимости от направления подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС Высшего и среднего образования, с содержанием примерных образовательных программ;

– способами организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС высшего и среднего образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.444444444444444,
общая трудоёмкость практики – 1.6296296296296нед.,
распределение по семестрам – 4, 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Ознакомление с Государственным образовательным стандартом ступени высшего образования.
2	Основной этап	Осуществление учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации Ведение дневника практики; разработка планов уроков по практике речи; отбор содержания учебного материала для урока. Оформление методических разработок уроков.
3	Завершающий этап	Подведение итогов практики совместно с преподавателем РКИ Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики. Участие в итоговой конференции по практике и представление результатов практики.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс. Златоуст, 2014..
2. Шибко.Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного. Златоуст, 2014..
3. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу. Златоуст, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Новикова, Л. И. Психологическая методика как новое направление в методике преподавания русского языка / Л. И. Новикова// Русский язык в школе. - 2011. - №11. - С.19-24. - Библиогр.: с.24 .

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образова. - URL:<http://fgosvo.ru/news/4/403>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.