

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 31 » мая 2019 г.

Производственная практика (проектно-технологическая)

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » 24 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.А. Дмитриева О.А. « 2 » апрель 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » мая 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Бригина Е.В. Бригина Е.В. « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Дмитриева Ольга Александровна, профессор кафедры русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Ермолаева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры русского языка как
иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский)
язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол
№ 10).

1. Цель проведения практики

Развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных лингвистических, коммуникативных, педагогических задач, сбор необходимых материалов для написания курсовых работ по современному русскому языку, методике преподавания русского языка, закрепление теоретической подготовки и практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение им опыта использования приемов, методов и способов обработки, представления и результатов проведенных практических исследований.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (проектно-технологическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (проектно-технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения иностранному языку», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Философия», «Лингвострановедение», «Международное право и права человека», «Практикум по страноведению», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– приемы, методы и способы обработки, представления результатов проведенных практических исследований;

уметь

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

– подготавливать документацию для отчета о результатах практики;

владеть

– языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения;

– приемами и способами обработки, представления результатов проведенных практических исследований.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.11111111111111,
общая трудоёмкость практики – 0.74074074074074 нед.,
распределение по семестрам – 7.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, инвариантного (вариативного) компонента ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики.
2	Основной этап	Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики.
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко ; В. В. Хожемпо. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-209-03527-5.

7.2. Дополнительная литература

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова ; Н. В. Шестак. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. - 179 с. - ISBN 978-5-8323-0433-5.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование».
3. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
4. ЭБС «Лань».
5. ЭБС «Znanium».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором мебели, доской, комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная доступом в интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.