

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 2019 г.

Научно-исследовательская работа

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » 24 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.А. Александров « 2 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «27» мая 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Бронина Е.В. Бронина «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Комплексно подготовить студентов к разрешению конкретных научно-исследовательских проблем и защите дипломных работ.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Философия», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», прохождения практик «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- тему, объект и предмет исследования, актуальность исследования, источники материала исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, список необходимой для изучения научной литературы, план работы;
- взгляды ученых на исследуемую проблему;
- труды ученых, составляющие методологическую базу исследования;
- выносимые на защиту положения, научную новизну, теоретическую значимость и практическую ценность работы, перспективы исследования;

уметь

- анализировать языковой материал и научную литературу;
- соотносить конкретные результаты анализа языкового материала с целью и задачами исследования;
- использовать научный опыт при решении конкретных исследовательских задач;
- представлять в коллективе процесс и результаты исследования;

владеть

- методами исследования языкового материала;
- навыками ведения научной дискуссии.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1,
 общая трудоёмкость практики – 0.666666666666667нед.,
 распределение по семестрам – 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Первый этап	Определяются тема, объект и предмет исследования, обосновывается актуальность исследования, определяется материал исследования, формулируются цель и задачи исследования, определяются методы исследования, составляется список необходимой для изучения студентом научной литературы, составляется план работы
2	Второй этап	Обсуждаются взгляды ученых на исследуемую проблему. Рассматривается языковой материал и результаты его анализа. Проверяется текст диссертации. Корректируется (в случае необходимости) исследовательская деятельность магистранта.
3	Третий этап	Обсуждается методологическая база исследования. Проверяется текст диссертации. Рассматриваются отдельные разделы диссертации с точки зрения их завершенности и возможности оформления и представления как сообщений на магистерском семинаре и / или конференциях
4	Четвертый этап	Обсуждаются выносимые на защиту положения, научная новизна, теоретическая значимость и

		практическая ценность работы. Намечаются перспективы исследования. Определяется структура магистерской диссертации. Организуется предзащита магистерской диссертации.
--	--	---

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание: Учеб. пособие для студ. филол. спец. Волгоград: Перемена, 1998..
2. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учебн. пособие. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009..
3. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований: учеб.-метод. пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. Волгоград: "Перемена", 2008..
4. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990.

7.2. Дополнительная литература

1. Соссюр Ф.де. Труды по языкознанию / пер. с фр. М.: "Прогресс", 1977..
2. Серебрянников Б.А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. М.: Наука, 1988.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. URL: <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал "Русский язык". URL: <http://gramota.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Поиск информации в Интернете.
2. Microsoft Office или Open Office.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории, библиотека и читальный зал ФГБОУ ВПО "ВГСПУ", областная библиотека им. М. Горького.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.