

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » *сентября* 2019 г.

## Русская разговорная речь

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019



## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать знания об особенностях русской разговорной речи и умения использовать русскую диалогическую и монологическую речь в условиях различных коммуникативных ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская разговорная речь» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Коммуникативная грамматика», «Лингвострановедение», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по русскому языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Русская литература и культура», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– сферу использования русской разговорной речи и ее характерные особенности; основные законы русского произношения и интонирования; стилистическое и лексическое своеобразие русской разговорной речи;

– фонетические, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи;

– правила построения устного высказывания;

#### ***уметь***

– представить комплексный анализ звучащей речи, включающий в себя анализ языковых особенностей, характерных для данного коммуникативного акта, а также стилистических особенностей, при определенных условиях;

– выстраивать стратегию устного общения на русском языке; анализировать текст с точки зрения языковой организации;

– выражать свое мнение, употребляя лексику и синтаксические конструкции разговорной речи;

#### **владеть**

– навыками анализа, сопоставления и сравнения языковых явлений и коммуникативных актов в прогнозируемой и естественной речевой ситуации;

– лексикой разговорной речи.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты.	Понятие «разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности. Разговорный стиль речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи.
2	Особенности русской разговорной речи: произношение, лексическое своеобразие, морфологические особенности, синтаксическое построение.	Фонетические особенности разговорной речи. Гласные. Согласные. Проблема лексического своеобразия разговорной речи. Активность метафорического словоупотребления, богатство эмоционально-оценочной лексики. Стилизованная разговорная речь -разговорная речь в художественной литературе. «Бытовизмы» и экспрессивно окрашенные слова. Словообразовательные конструкции. Особенности разговорной речи на уровне морфологии (имя существительное, имя прилагательное, глагол в разговорной речи). Особенности разговорной речи на

		уровне синтаксиса. Жест в разговорной речи.
3	Ваше мнение (разговор на предложенные темы).	Темы: Семья. Отдых. Спорт и здоровье. Образование и наука. Проблемы экологии.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Сфера использования русской разговорной речи и ее характерные черты.	–	–	8	10	18
2	Особенности русской разговорной речи: произношение, лексическое своеобразие, морфологические особенности, синтаксическое построение.	–	–	8	20	28
3	Ваше мнение (разговор на предложенные темы).	–	–	12	10	22

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Брандес ; М. П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 416 с. -ISBN 5-89826-185-0..
2. Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире: учеб.пособие по разговорной практике / Ю.А. Кумбашева. – М.: Флинта: Наука, 2006. (продвинутый этап обучения)..
3. Старовойтова, И.А. Ваше мнение [Электронный ресурс]: Учебное пособие по разговорной практике / И.А. Старовойтова. – 6-е изд., стер.: М.: ФЛИНТА, 2013.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М. : Айрис-Пресс: Рольф, 1997. - 441, [1] с. - Терминол: с. 435-437. - ISBN 5-7836-0041-5; 22 экз. : 26-00...
2. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / С. К. Пожарицкая. - М. : Изд-во МГУ, 1997. - 167,[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-211-03587-9; 5 экз. : 16-00...
3. Горшков, А. И. Русская словесность: от слова к словесности [Текст] : учеб. Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Горшков. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1996. - 336 с. : ил. - 10000-00...
4. Кожин, А. Н. Функциональные типы русской речи [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. спец. ун-тов / А. Н. Кожин, О. А. Крылова, В. В. Одинцов. - М. : Высшая школа, 1982. - 222, [1] с. - (Высшее образование). - 0-50.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская разговорная речь» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Русская разговорная речь» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская разговорная речь» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.