

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » *мая* 2019 г.

Практикум по культуре речевого общения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 21 » 04 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.Ф. Дмитриева О.А. « 2 » апрель 2019 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » мая 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брошнина Е.В. Брошнина Е.В. « 27 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях официального и неофициального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Финансовый практикум», «Коммуникативная грамматика», «Лингвострановедение», «Практикум по речевому общению», «Практикум по страноведению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по русскому языку», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Лингвокультурология», «Русская литература и культура», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые нормы культуры речевого общения;

уметь

- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;

владеть

– навыками и умениями всех видов речевой деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Формы обращения. Знакомство. Приветствие, прощание.	Формы обращения (Ты/Вы). Факторы, влияющие на выбор формы (степень знакомства коммуникантов, официальность/неофициальность обстановки общения, равенство/ неравенство ролевых позиций партнеров). Обращение для привлечения внимания (обращение к знакомому и незнакомому человеку). Знакомство (без посредника, через посредника). Формы приветствия и прощания в различных ситуациях.
2	Поздравление, пожелание. Благодарность. Извинение.	Формы поздравления и пожелания в различных ситуациях. Формы выражения благодарности и реакции на благодарность. Формы выражения извинения и реакции на извинение.
3	Просьба. Разрешение, запрещение. Согласие, отказ.	Формы выражения просьбы (в официальной/ неофициальной ситуации. Просьба к продавцу, кассиру, администратору и т.п.). Формы разрешения, запрещения, согласия, отказа.
4	Приглашение. Совет, предложение.	Формы приглашения (официального/неофициального). Совет, предложение. Реплики-реакции.
5	Утешение, сочувствие. Compliment, одобрение.	Формы утешения, сочувствия, соболезнования. Формы выражения одобрения, комплимента. Реплики-реакции.
6	Разговор по телефону	Речевые формулы разговора по телефону.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Формы обращения. Знакомство. Приветствие, прощание.	–	–	6	6	12
2	Поздравление, пожелание. Благодарность. Извинение.	–	–	4	8	12
3	Просьба. Разрешение, запрещение. Согласие, отказ.	–	–	4	8	12
4	Приглашение. Совет, предложение.	–	–	4	6	10
5	Утешение, сочувствие. Compliment, одобрение.	–	–	4	6	10
6	Разговор по телефону	–	–	6	6	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Зверева, Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Зверева, С. С. Хромов ; Е. Н. Зверева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-374-00575-2..

2. Основы русской речевой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. Б. Будильцева [и др.] ; М. Б. Будильцева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-209-04349-2.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Методические указания по русскому языку для иностранных граждан / О. А. Лебедева ; сост. О. А. Лебедева. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 52 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.