

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » мая 2019 г.



## Домашнее чтение

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 2 » апр 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Дмитриева А. « 2 » апр 201 9 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и  
словесности « 27 » апр 201 9 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Брагина Е.В. « 27 » апр 201 9 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » апр 201 9 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского  
языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Медведева Мария Александровна, ассистент кафедры русского языка как иностранного  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Домашнее чтение» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом  
Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному  
плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль  
«Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от  
31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Развитие и углубление речевых навыков учащихся на материале текстов различных типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Коммуникативная грамматика», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Международное право и права человека», «Межличностное общение и коммуникация», «Нетрадиционные религиозные верования», «Праздники и традиции народов России», «Практикум по страноведению», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Русская литература и культура», «Ситуативная грамматика», «Этнопсихология», прохождения практик «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (лингвострановедческая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

– лексику, необходимую для передачи основной информации социокультурного значения;

### ***уметь***

- составлять план текста;
- выделять основную и второстепенную информацию;
- разделять текст на смысловые части;
- излагать информацию от первого или третьего лица;

### ***владеть***

- техникой чтения;
- навыками изучающего и ознакомительного чтения;

- навками самостоятельной работы с текстом;
- навыками подробного и сжатого пересказа.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	65	65
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Человек. Портрет. Характер.	Работа с текстами, содержащими портретные характеристики человека, рисующими поведение человека в различных жизненных ситуациях.
2	Природа.	1) Царство животных и растений. 2) Экология – наука о защите всего живого на земле.
3	Искусство в жизни человека.	Работа с текстами о русских писателях, художниках и композиторах.
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений.	1) Человек и общество; 2) Внутренний мир человека; 3) «Жизнь прожить – не поле перейти».

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Человек. Портрет. Характер.	–	–	8	16	24
2	Природа.	–	–	8	16	24
3	Искусство в жизни человека.	–	–	8	16	24
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений.	–	–	10	17	27

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Новикова Н. С. Удивительные истории : 116 текстов для чтения, изучения и развлечения: учеб. пособие / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. - 5-е изд., испр. - М. : Флинта:

Наука, 2006. - 364,[1] с..

2. Рогачева Е.Н. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев. Элементарный и базовый уровень владения языком/ Рогачева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30552.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Шкатулка [Текст] : пособие по чтению для иностр., начинающих изучать рус. яз. / под ред. О. Э. Чубаровой; авт. текстов: К. Б. Бабурина, Т. Д. Брайнина, И. И. Жабоклицкая и др.; авт. упр.: К. Б. Бабурина, О. Э. Чубарова. - 3-е изд., стер. - М. : Русский язык. Курсы, 2008. - 218,[1] с..

2. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России. Рассказы для чтения и обсуждения [Электронный ресурс]/ Курлова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: «Русский язык». Курсы, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79361.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Домашнее чтение для иностранных студентов (бакалавриат и магистратура) : сб. текстов и упр. / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО " Волгогр. гос. пед. ун-т"; сост. А. А. Лесных. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2006. - 225 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Домашнее чтение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе

лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Домашнее чтение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.