

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 31 » мая 2019 г.



## Современный русский язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного

« 4 » 24 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Ромашкина О.А.  
(подпись)

Ромашкина О.А.  
(зав.кафедрой)

« 2 » апрель 2019 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «27» мая 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета

Бришва Е.В.  
(подпись)

« 27 » мая 2019 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Современный русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся знания о системе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации и его отличие от родного языка. В соответствии с этими целями курс направлен на линейную аналитическую подачу языковых явлений разных уровней с особым вниманием к функциональной стороне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Речевые практики», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Практикум по русскому языку», «Практический курс русского языка», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Учебная практика (лингвострановедческая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- параметры фонетического членения речи; характеристику согласных и гласных звуков современного русского языка; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи. Основные интонационные структуры;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;
- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования морфологических единиц;

– теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

**уметь**

– проводить фонетический анализ высказывания (текста); задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;

– четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;

– разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;

– выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

**владеть**

– навыками фонетического анализа высказывания (текста);

– нормами литературного языка, а также навыками проектной работы в лексикологии и словообразовании;

– нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;

– навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4 / 5 / 6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	128	32 / 32 / 32 / 32
В том числе:		
Лекции (Л)	64	16 / 16 / 16 / 16
Практические занятия (ПЗ)	64	16 / 16 / 16 / 16
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	268	67 / 67 / 67 / 67
<b>Контроль</b>	36	9 / 9 / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК / ЭК / ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы зачётные единицы	432 12
		108 / 108 / 108 / 108 3 / 3 / 3 / 3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Фонетика	Фонетическое членение речи. Характеристика согласных и гласных звуков, изменение согласных и гласных звуков в речи. Интонация.
2	Лексикология. Словообразование	Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация. Системность русской лексики. Полисемия. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской

		периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Классификация фразеологических оборотов. Типология лингвистических словарей. Важнейшие словари русского языка. 2. Понятие о морфеме. Типы морфем. Слово как деривационное (структурное) целое. Производная и производная основа. Понятие о деривации. Способы деривации. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
3	Морфология	Морфологические категории. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Служебные части речи.
4	Синтаксис	Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в современном русском языке. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Члены предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Многочленные сложные предложения.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Фонетика	16	16	–	67	99
2	Лексикология. Словообразование	16	16	–	67	99
3	Морфология	16	16	–	67	99
4	Синтаксис	16	16	–	67	99

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19688-5; 1 экз. : 362-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 557, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-01658-3; 25 экз. : 179-00. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит. / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М. : Академия, 2005. - 254, [1] с. - (Высшее

профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2025-6; 15 экз. : 113-85..

2. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит. / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М. : Академия, 2005. - 254, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2025-6; 15 экз. : 113-85..

3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 71-38..

4. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 6-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 120-00..

5. Долбик, Е. Е. Русский язык [Электронный ресурс] : Таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Санникович ; Е. Е. Долбик. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-985-06-2167-2.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современный русский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Современный русский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современный русский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.