

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 31 »  2019 г.


Речевые практики

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
« 2 » Июль 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой А.В. Павлова « 2 » август 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности « 27 » май 2019 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Бришна Е.В. « 27 » май 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Миронова Оксана Сергеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Речевые практики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Дать системное представление о речевых практиках устной и письменной речи, сформировать речевую компетенцию, обеспечивающую возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимую для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах, развитие умений диалогической речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Речевые практики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Речевые практики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практики «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Психология», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Финансовый практикум», «Коммуникативная грамматика», «Методы развития творческого мышления учащихся», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», прохождения практик «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормы речевого этикета;
- речевые клише и реплики социально-бытового общения;
- речевые клише и обороты;
- формулы речевого этикета, клише;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;

- лексические единицы и нормы речевого общения;
- вести диалог-расспрос, беседу, телефонный разговор;
- речевой этикет, нормы речевого общения;
- составлять резюме, расспросить об обязанностях, графике, условиях труда;
- основные формулы речевого этикета, клише и обороты речи;

уметь

- запрашивать информацию в различных структурных подразделениях университета, заполнение заявлений, ордеров, анкет;
- расспросить как добраться до нужного места, как заказать и купить билет, вести стандартные диалоги в магазине;
- выразить жалобу, просьбу, уточнить информацию, вести диалог-расспрос;
- пригласить в музей, обсуждать, выражать свое мнение по поводу увиденного;
- запросить нужную информацию, вести диалоги-расспросы, в соответствии с предлагаемой речевой ситуацией;
- вести диалог-расспрос, беседу;
- составлять и вести диалоги с опорой на образец и без него по ранее изученным темам;

владеть

- навыками заполнения различных документов, правильного использования языка в учебной и внеучебной сферах;
- навыками использования речевых стереотипов и клише;
- лексическими единицами для ведения диалога в конкретной речевой ситуации;
- лексическими единицами, помогающими выразить свое мнение;
- навыками заполнения адреса, фразами речевого этикета;
- навыками спора в ситуациях педагогического общения;
- лексическими, грамматическими навыками, различными видами записи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	56	28 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	56	28 / 28
Самостоятельная работа	111	40 / 71
Контроль	13	4 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	72 / 108
		5
		2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Учебная и внеучебная сферы общения	Нормы речевого этикета, клише, реплики инициирующие диалог в учебной и внеучебной

		<p>деятельностях. Заполнение анкет и заявлений. Знакомство с названиями и функциями структурных подразделений университета. Диалоги-расспросы в деканате, общежитие, библиотеке; документы, необходимые для учебы, заселения в общежитие, их заполнение. Расписание занятий. Объяснения причины опоздания на занятие и причины отсутствия. Типичные диалоги в аудиториях, библиотеке, студенческой столовой, в общежитие. Просьба, жалоба</p>
2	Социально-бытовая сфера общения	<p>Виды транспорта. Маршруты. Как добраться до места. Покупка билета, разговор с кассиром, кондуктором. Название продуктов. Деньги. Виды магазинов. Покупка продуктов. Разговор с сотрудниками магазина, покупка продуктов для праздника.</p>
3	Медицинское обслуживание	<p>Запись к врачу, разговор в регистратуре. В больнице, названия врачебных специальностей, болезни. Жалоба на плохое самочувствие. Предписание врача, рецепты. Уточнение информации по лечению. Рассказать, что друг заболел. Как вызвать скорую помощь, разговор по телефону.</p>
4	Культурная программа	<p>Приглашение в музей. Планы на выходные. Виды музеев. Экскурсии. Расспрос об экскурсии, о понравившейся выставке, уточнение информации. Выбор экскурсии, куда лучше пойти и почему, аргументы за и против. Обсуждение экспозиции.</p>
5	Информационные средства связи	<p>На почте. Заполнение извещений. Помогаем написать адрес, открытку письмо. Диалог на почте, уточнение информации при получении-отправки бандероли. Телефонные разговоры (просьбы, жалобы, уточнение информации). Разговор с другом по телефону (беседа, просьба, уточнение информации). Интернет.</p>
6	Собеседование	<p>Устраиваемся на работу. Резюме, анкета. Встреча с работодателем. Уточнение своих обязанностей, зарплаты, специфики работы. Составление диалогов при приеме на работу. (устраиваемся на работу, принимаем на работу)</p>
7	Совершенствование умений речевого общения в социально-бытовой сфере общения	<p>Поездка на метро. Заселение в гостиницу. В ресторане. У врача. Салон красоты. Составление учебных диалогов в предложенных речевых ситуациях, с более расширенной лексикой, речевыми клише, нормами речевого этикета. Информационно-справочные материалы. Коммуникативные задания для опоры на диалог-образец</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Учебная и внеучебная сферы общения	–	–	8	15	23
2	Социально-бытовая сфера общения	–	–	8	16	24

3	Медицинское обслуживание	–	–	8	16	24
4	Культурная программа	–	–	8	16	24
5	Информационные средства связи	–	–	8	16	24
6	Собеседование	–	–	8	16	24
7	Совершенствование умений речевого общения в социально-бытовой сфере общения	–	–	8	16	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Речевые практики устного общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Крюкова, О.В. Врублевская, Н.К. Пригарина. - Волгоград: Научное изд-во "Перемена", 2019. - 154 с. - ISBN 2227-8397 - ЭБС "IPRbooks".

2. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь/Беляева Г.В., Горская В.И. Еремина Л.И., Луцкая Н.Э. - М.: "Русский язык", 2014. - 148с. - ISBN 5-88337-063-2.

3. Скорикова Т. П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. П. Скорикова. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7038-3737-5. — ЭБС "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации: учебное пособие. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА, 2014. – 272 с..

2. Скорикова Т.П. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. – М.: МЭСИ, 2015, – 391 с..

3. Рахманова Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология (3-е изд.) [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева ; Л. И. Рахманова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4 - ЭБС "IPRbooks".

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Речевые практики» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Речевые практики» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Речевые практики» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.