

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## Практический курс русского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (русский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
« 2 » 27 201 9 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой О.В. Рашкина « 2 » апреля 201 9 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «27» мая 201 9 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Бригина Е.В. «27» мая 201 9 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 201 9 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шкабара Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный (русский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Иностранный язык», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по речевому общению», «Развитие аудитивных навыков», прохождения практик «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика», «Речевые практики», «Современный русский язык», «Стилистика», «Филологический анализ текста», «Коммуникативная грамматика», «Практикум по культуре речевого общения», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Ситуативная грамматика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика (лингвокультурологическая)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Производственная практика (технологическая)», «Учебная практика (лингвострановедческая)», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Учебная практика (технологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;

**уметь**

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;

**владеть**

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками анализа всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	258	28	72	34	34	28	28	34
В том числе:								
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	258	28	72	34	34	28	28	34
<b>Самостоятельная работа</b>	418	40	99	65	65	40	44	65
<b>Контроль</b>	44	4	9	9	9	4	–	9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ	ЗЧО	ЭК	ЭК	–	–	ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72	180	108	108	72	72	108
зачётные единицы		20	2	5	3	3	2	2
			3	3	2	2	3	

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Я и моя жизнь	Я и моя семья. Дом, квартира, общежитие. Город, городской транспорт. Покупки. Свободное время.
2	У карты России	Москва, Царицын-Сталинград-Волгоград. Город, в котором я живу / буду жить. У карты России. Климат, времена года. Праздники.
3	Человек	Человек, портрет, характер. Одежда. Здоровье. Спорт.
4	Образование	Система российского образования. Вузы России. Профессия преподавателя русского языка. Изучение иностранного языка. Ученые-лингвисты. Словари русского языка.
5	Культура	Невербальная коммуникация. Культурный шок. Русская культура.
6	Молодежь	Общение и отношения. Работа в нашей жизни. Молодежь в современном мире (проблемы). Молодежь и мода. Моя первая педагогическая практика

7	Природа	Природа в жизни человека (экологические проблемы, растительный и животный мир), Красная книга. Экологические проблемы большого города.
8	Досуг	Культурные традиции России. Досуг и увлечения. Путешествия по России. Домашнее чтение, речевой этикет.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Я и моя жизнь	–	–	30	54	84
2	У карты России	–	–	30	52	82
3	Человек	–	–	34	54	88
4	Образование	–	–	30	54	84
5	Культура	–	–	36	50	86
6	Молодежь	–	–	32	50	82
7	Природа	–	–	32	50	82
8	Досуг	–	–	34	54	88

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Ермаченкова, В. С. Слово: пособие по лексике и разговорной практике / В. С. Ермаченкова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2006 (СПб. : Печатный двор им. А. М. Горького). - 208 с. : ил., табл.; 26 см.; ISBN 5-86547-139-2.
2. Бондарь Н. И., Лутин С.А. Как спросить? Как сказать?: пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. И. Бондарь, С. А. Лутин. - Москва: Русский язык. Курсы, 2006. - 256 с. (этап В1)..
3. Общаемся по-русски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Серебренникова [и др.] ; Е. Ф. Серебренникова. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. - 290 с..
4. Спецтекст в практическом курсе русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / Н. А. Подшибякина, А. А. Лесных, И. Г. Овсянникова ; Подшибякина сост. Н.А.; А.А. Лесных; И.Г. Овсянникова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2010 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : «Перемена», 2010, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-9935-0207-6.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Старовойтова, И.А. Ваше мнение [Электронный ресурс]: Учебное пособие по разговорной практике / И.А. Старовойтова. – 6-е изд., стер.: М.: ФЛИНТА, 2013..
2. Макова М.Н., Ускова О.А. В мире людей. Вып.1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран (ТРКИ-2, ТРКИ-3). С-Пб. Златоуст. 2013..
3. Новикова, Н. С. Синяя звезда: Рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями : учеб. пособие для студентов-иностранцев вузов / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 253,[3] с. : рис. - ISBN 5-89349-126-2(Флинта). - ISBN 3 экз. : 25-00..
4. Бердичевский, А. Л. Россия в диалоге культур. Природа в человеке, человек в

природе. Экологическая культура личности : учеб. пособие / А. Л. Бердичевский. - М. : Флинта: Наука, 2005. - 47 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-741-4(Флинта); 5-02-033169-4(Наука); 25 экз. : 36-55..

5. Блох, М. Я. Учим русский через сказку [Текст] = Learn russian through fairy tales : тексты с параллельным переводом, комментарии, лингвистический анализ, упражнения / М. Я. Блох, Н. С. Новикова, Н. Г. Олейник. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 95, [1] с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-554-3 (Флинта); 5-02-032569-4 (Наука); 20 экз. : 39-10..

6. Тесты для чтения по русскому языку для студентов-иностранцев V курса [Электронный ресурс] / С. В. Клименко ; сост. С. В. Клименко . - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2011. - 30 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена, .

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана

работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.