

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

## 1. Цели проведения практики

Приобретение опыта использования оценочных процедур мониторинга, организации взаимодействия с участниками образовательного процесса и использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом через участие в организации мониторинговых обследований по различным направлениям качества образования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;

### **уметь**

- использовать знания о структуре образовательной программы для проектирования психолого-педагогических технологий мониторинга;
- выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;
- разрабатывать направления для улучшения образовательного процесса на основе результатов мониторинга;

### **владеть**

- опытом применения психолого-педагогических технологий мониторинга в профессиональной деятельности;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;

– опытом использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,  
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

Проектировочная деятельность в Центре мониторинга качества подготовки специалистов. Участие в разработке диагностического онлайн-инструментария для изучения удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в ВГСПУ, в т.ч. работа с учебными планами.

Организационная деятельность в Центре мониторинга качества подготовки специалистов. Организация мониторингового обследования на факультетах/институтах. Взаимодействие с факультетскими руководителями и членами факультетских рабочих групп Центра мониторинга.

Организационно-управленческая деятельность в Центре мониторинга качества подготовки специалистов.

Обработка результатов мониторинга «качество организации образовательного процесса». Подготовка аналитического отчета о результатах мониторинга «качество организации образовательного процесса». Составление гайда фокус-групповых интервью в студенческих группах по итогам мониторинга «качество организации образовательного процесса». Разработка рекомендации для руководства факультетов по полученным результатам комплексного мониторингового обследования

#### **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».