

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))

1. Цели проведения практики

Приобретение магистрантами опыта проектной деятельности в области мониторинга качества образования с использованием современных технологий управления проектами.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственная политика в области образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международные исследования качества образования», «Международные мониторинговые исследования в социальной сфере», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Мониторинг результатов образования», «Педагогическая диагностика в образовательном процессе», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся», «Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся ОВЗ», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (преддипломная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы анализа педагогической действительности, сущность педагогического проектирования;
- технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и особенности

использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

уметь

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании;
- взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;
- планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов с учетом требований к научно-методическому обеспечению современного образовательного процесса;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- определять ключевые точки проекта, разрабатывать индикаторы выполнения проекта;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня развития обучающихся или другого объекта мониторинга;

владеть

- опытом выявления условий, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе;
- опытом публичного представления и защиты результатов проекта.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.94444444444445,
общая продолжительность практики – 5.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Аналитико-поисковая деятельность.

Анализ образовательной среды образовательной организации. Определение направления мониторингового обследования (результатовсобразования или мнений заинтересованных сторон). Выявление проблем, для решения которых необходимы результаты мониторинга. Обоснование актуальности проблем. Описание планируемых результатов проекта. Поиск сходных реализованных мониторинговых обследований, экспертиза их документации.

Проектировочно-конструктивная деятельность.

Создание паспорта проекта мониторингового обследования. Планирование деятельности по проекту, составление плана-графика. Определение ресурсов по проекту. Подбор команды проекта с учетом реальной ситуации в образовательной организации. Разработка оценочных процедур, каналов связи с участниками образовательного процесса, психолого-педагогических технологий диагностики для реализации проекта.

Контрольно-экспертная деятельность.

Определение рисков по проекту. Взаимная экспертиза проекта. Проведение мониторингового обследования. Оценка результатов мониторингового обследования. Разработка рекомендаций по управлению образовательным процессом на основе мониторинга. Подготовка презентации проекта. Оформление отчета по практике (портфолио проекта).

6. Разработчик

Сергеев Николай Константинович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».