

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов готовности к представлению научному сообществу результатов собственного педагогического исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственная политика в области образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- специфику научного стиля устного выступления;

уметь

- представлять научному сообществу результаты собственного исследования;

владеть

- способами проектной деятельности в образовании;
- действиями по соблюдению норм профессиональной этики;
- приемами самоанализа результатов проведенного исследования;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2,94444444444445,

общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Рецензирование результатов исследования.

Итоговое оформление текста магистерской диссертации и его подготовка к проверке в системе "Антиплагиат". Рецензирование магистерской диссертации: структура рецензии, критерии оценки, требования к ее оформлению.

Самоанализ и презентация результатов исследования.

Особенности оформления и презентации портфолио по апробации результатов исследования (научные статьи, участие в конференциях, материалы опытно-экспериментальной работы).

Подготовка доклада и мультимедийной презентации для представления научному сообществу результатов диссертационного исследования. Научный стиль устного выступления и ответов на вопросы.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».