

ТЕХНОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к применению технологий принятия управленческих решений в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг результатов образования», «Опросные методы в мониторинге», «Педагогическая диагностика в образовательном процессе», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- назначение управленческих решений в цикле управления образовательным процессом;
- основные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса при принятии управленческого решения;

уметь

- использовать результаты мониторинга для разработки управленческих решений;
- выбирать наиболее рациональную технологию принятия решения в условиях взаимодействия с участниками образовательного процесса;

владеть

- опытом экспертизы эффективности управленческого решения на основе мониторинга;
- способами решения проблем при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Управленческое решение в управленческой деятельности.

Понятие и типология управленческих решений. Методологические подходы к принятию управленческих решений. Место управленческого решения в управленческом цикле. Мониторинг эффективности управленческих решений. Ответственность субъектов управления за принятие управленческих решений и их последствия.

Современные технологии разработки управленческих решений.

Российский и зарубежный опыт принятия управленческих решений в сфере образования. Методы принятия управленческих решений: индивидуальные и групповые. Ситуационный анализ при подготовке управленческого решения. Организация командной работы для разработки управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».