

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- структуру образовательной программы и требования к ней;

### *уметь*

- проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ;
- разрабатывать модульные учебные планы для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся;
- разрабатывать рейтинговую систему для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

### *владеть*

- опытом участия в проектировании образовательных программ;
- навыками отбора образовательных технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

Методологические подходы и законодательные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ. Результаты образования как основа проектирования образовательных программ. Структура основных и дополнительных образовательных программ. Этапы проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника основной образовательной программы и специфика ее проектирования.

Проектирование содержания образования и образовательных технологий в структуре основных и дополнительных образовательных программ.

Принципы разработки модульных учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам. Методика разработки содержания учебных программ.

Механизмы поддержки внутренней логики между целью, содержанием образования, образовательными технологиями и ожидаемыми результатами программы. Рейтинговая система как образовательная технология индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».