

ОПРОСНЫЕ МЕТОДЫ В МОНИТОРИНГЕ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение будущими магистрами основных способов планирования, применения и использования результатов опросных методов в мониторинге качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опросные методы в мониторинге» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опросные методы в мониторинге» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений при проведении опроса в рамках проведения мониторинга качества с учетом его цели и возможностей и ограничений опросных методов;
- основные способы использования результатов применения опросных методов мониторинга качества в управлении образовательным процессом;

уметь

- планировать и организовывать применение опросных методов в мониторинге качества образования, в том числе, разрабатывать опросные листы и организовывать проведение опроса с использованием компьютерных технологий;
- на основе выполнения обработки и анализа данных опроса отбирать и использовать полученные результаты в управлении образовательным процессом;

владеть

- технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе планирования и организации опроса;
- адекватными ситуациями приемами и способами обработки и анализа данных опроса для их последующего использования в управлении образовательным процессом.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Планирование и организация опроса как формы взаимодействия участников образовательных отношений.

Специфика опросных методов, их виды, возможности и ограничения использования при построении взаимодействия с различными участниками образовательных отношений.

Планирование применения опросных методов в мониторинге качества образования.

Требования к разработке опросных листов и организации опроса для применения в мониторинге качества. Использование компьютерных технологий при проведении опроса.

Использование результатов опроса в управлении образовательным процессом.

Приемы и способы обработки и анализа данных опроса, включая компьютерные технологии, для их последующего использования в управлении образовательным процессом.

Возможности и ограничения использования результатов опроса, проведенного в рамках мониторинга качества образования, в управлении образовательным процессом.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».