

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к управлению качеством образовательного процесса на основе мониторинга результатов образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг результатов образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг результатов образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Международные исследования качества образования», «Международные мониторинговые исследования в социальной сфере», «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Деловое администрирование образовательной организации на основе мониторинга», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Технологии принятия управленческих решений на основе мониторинга», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен разрабатывать методики использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды контроля и принципы организации оценивания образовательных результатов обучающихся;
- сущность современных методов и технологий мониторинга результатов образования;
- особенности применения методов мониторинга и использования их результатов в управлении образовательным процессом;
- принимать управленческие решения на основе мониторинга качества образовательного процесса;

уметь

- разрабатывать программу мониторинга результатов образования;
- применять технологии и методы мониторинга для оценки результатов образования

- обучающихся, анализа динамики их развития;
- проводить мониторинговые обследования и использовать его результаты для управления образовательным процессом;
 - решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов;

владеть

- опытом разработки спецификаций современных технологий и методов мониторинга для оценки результатов образования обучающихся;
- адекватными конкретной ситуации действиям по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы мониторинга результатов образования.
Образовательный мониторинг и его виды. Структурно-функциональная характеристика мониторинга качества образовательного процесса. Особенности разработки результативного и процессуального компонентов программы мониторинга качества образовательного процесса.

Современные технологии и методы мониторинга результатов образования.
Технология педагогического тестирования: структура теста, формы тестовых заданий, алгоритм разработки педагогического теста. Метод проекта: виды проектов, их структура и критерии оценки результатов проектной деятельности обучающихся. Метод портфолио: виды портфолио и их структура. Кейс-технология: преимущества и особенности разработки кейса.

Мониторинг как средство управления качеством образовательного процесса.
Рейтинговая система как средство управления образовательным процессом: виды рейтинга и принципы применения. Опросные методы в управлении качеством образовательного процесса: особенности организации опросов и использования их результатов для повышения качество образования.

6. Разработчик

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».