

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистранта к оценке качества дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственная политика в области образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной организации», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Управление качеством образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативные требования, регламентирующие оценку качества дополнительных образовательных программ;
- методы педагогической диагностики обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- методы и приемы методической поддержки педагогов при проведении мониторинга;

уметь

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования с учетом норм профессиональной этики;
- осуществлять проектную деятельность по разработке программы мониторинга дополнительной образовательной программы;
- взаимодействовать с заказчиком мониторинга, осуществлять методическую поддержку педагогов дополнительного образования в области мониторинга и самообследования;

владеть

- опытом осуществления профессиональной деятельности эксперта в сфере оценки качества дополнительного образования в соответствии с нормами профессиональной этики;
- опытом участия в проектировании критериев, показателей, индикаторов и оценочных процедур мониторинга качества дополнительной образовательной программы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
 распределение по семестрам – 3,
 форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Дополнительные образовательные программы как объект мониторинга.
 Требования к образовательным программам дополнительного образования детей.
 Требования к образовательным программам дополнительного профессионального образования. Профессиональные стандарты как основа проектирования дополнительных профессиональных образовательных программ. Структура дополнительной образовательной программы. Заинтересованные стороны при оценке качества дополнительных образовательных программ.

Программа мониторинга качества дополнительных образовательных программ.
 Внутренняя оценка качества дополнительной образовательной программы. Оценка качества результатов дополнительной образовательной программы. Оценка качества условий реализации дополнительной образовательной программы. Внешняя оценка качества дополнительных образовательных программ (профессионально-общественная экспертиза).
 Критерии, показатели и индикаторы качества дополнительной образовательной программы.
 Оценочные процедуры мониторинга качества дополнительной образовательной программы.

Готовность педагогов к оценке качества дополнительных образовательных программ.
 Самообследование по дополнительной образовательной программе. Установление обратной связи со слушателями. Методическая поддержка педагогов при проведении мониторинга дополнительной образовательной программы. Оформление результатов мониторинга и передача их заказчику.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".