

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о приемах, формах, методах методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга», «Русский язык в профессиональной сфере», «Мониторинг результатов образования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1);
- способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области мониторинга качества образования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов;
- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования;

уметь

- использовать методы педагогической диагностики для определения особенностей методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования;
- отбирать и использовать методы, средства осуществления методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования;

– решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

владеть

- опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;
- способностью осуществлять оценку методов и приемов осуществления методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования;
- приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

Сущность методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования, виды методической поддержки, функции методической поддержки, формы методической поддержки

Технологические основы методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

Методы и приемы осуществления методической поддержки педагогов, особенности использования методов и приемов осуществления методической поддержки, критерии отбора методов и приемов осуществления методической поддержки.

Компетентностные основания методической поддержки педагогов в области мониторинга качества образования.

Профессиональная компетентность как условие методической поддержки педагогов в области качества образования. Профессиональные задачи методической поддержки.

Алгоритм решения педагогических задач методической поддержки. Оценка эффективности педагогической деятельности в области качества образования.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".