

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление об особенностях различных видов аккредитации в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственная политика в области образования», «Методология и методы научного исследования», «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга», «Современные проблемы науки и образования», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Мониторинг качества дополнительных образовательных программ», «Мониторинг качества основных образовательных программ», «Мониторинг результатов образования», «Практикум экспертизы программ профильных смен», «Практикум экспертизы программ развития образовательных организаций», «Этика экспертизы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие процедуру аккредитации в образовании;
- существенные характеристики государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

уметь

- проводить системный анализ изменений нормативно-правовых основ проведения аккредитации в образовании;
- выявлять сходства и различия в содержании государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании;

владеть

- опытом оценки влияния процедуры аккредитации на качество образования;
- опытом разработки критериев для аккредитации основной профессиональной образовательной программы в вузе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы аккредитации в образовании.

Аккредитация в российской системе образования: этапы становления. Закон об образовании в РФ (273-ФЗ) о процедуре аккредитации в образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт как основной документ при проведении аккредитации основной образовательной программы. Особенности проведения аккредитации в организациях высшего образования.

Сходства и различия государственной и общественно-профессиональной аккредитации в образовании.

Государственная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Структура государственной аккредитационной экспертизы.

Общественно-профессиональная аккредитация в системе высшего образования: критерии, особенности технологии проведения. Особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений во время процедуры аккредитации.

6. Разработчик

Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".