

ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов способность формулировать собственные суждения и оценки относительно научных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- . Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики аргументации, структуру корректного рассуждения; правила убедительной аргументации; логические основы аргументации;
- виды аргументации; особенности аргументации в научном тексте и научном споре;
- особенности использования поддерживающей и опровергающей аргументации;

уметь

- формулировать нуждающийся в обосновании тезис определенно, с установлением отношений между понятиями, которые составляют тезис;
- критически анализировать аргументацию в научных текстах и научных спорах;
- выявлять нравственные аспекты научных проблем;

владеть

- специфическими характеристиками аргументов, как элемента структура демонстрации;
- опытом аргументации собственных суждений и оценок относительно научных проблем;
- опытом отстаивания собственных нравственных позиций в научном споре.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Общие характеристики аргументации в научном исследовании.

Определение научной аргументации. Функции аргументации: вывод утверждения из принятых доводов; его подтверждение или опровержение; проверка на совместимость с ранее принятыми утверждениями. Структура процесса аргументации в научном исследовании: тезис, аргументы, демонстрация. Правила аргументации: правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации.

Типы и виды аргументации в научном исследовании.

Характеристика типов аргументации в научном исследовании. Доказательство как тип аргументации, его виды: доказательная аргументация (прямое доказательство), косвенное доказательство (метод "от противного", метод исключения), доказательство по аналогии; недоказательная (правильная) аргументация трех видов. Требования к доказательству (к способу связи аргументов и тезиса). Виды подтверждения: аксиоматическое, непосредственное, опосредованное. Виды объяснения: дедуктивно-номологическое; соотнесение с теорией; подведение под более общий закон; функциональное; структурное; субстратное объяснение. Интепретация: теоретическая, концептуальная. Оправдание: нормативное, аксиологическое - с учетом ценностных ориентаций исследователя.

Способы научной аргументации.

Поддерживающая и опровергающая аргументация. Нравственная позиция оппонентов в научном споре.

6. Разработчик

Глебов А.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".