

ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ МОНИТОРИНГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Применение наукометрических баз в исследовании проблем мониторинга» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг результатов образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- возможности организации академического взаимодействия посредством сервисов международных наукометрических баз;
- методологические основы работы с электронными библиотечными каталогами;
- особенности работы с библиотечными каталогами в рамках исследования проблем мониторинга в образовании;

уметь

- использовать ресурсы международных наукометрических баз при проведении исследования проблем мониторинга в образовании;
- проектировать командную работу по поиску информации в библиотечных каталогах;
- использовать данные библиотечных каталогов при формировании источниковой базы исследования проблем мониторинга в образовании;

владеть

- демонстрирует умение осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;
- осуществлять командную поисковую деятельность по подбору релевантной литературы по проблемам мониторинга в образовании в электронных библиотечных каталогах;
- владеет методами контекстного поиска информации в открытых электронных библиотеках в рамках исследования проблем мониторинга в образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Международные наукометрические базы.

Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности Scopus, WoS и др. баз для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Электронные библиотечные каталоги.

Международный формат APA и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации.

Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Library для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

6. Разработчик

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".