

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов методологическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическое проектирование и управление проектами», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Государственная и общественно-профессиональная аккредитация в образовании», «Методическая поддержка педагогов в области мониторинга качества образования», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг результатов образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по осваиваемой образовательной программе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к исследованию, которые определяются методологическими принципами;
- особенности логики педагогического исследования;
- объекты приложения и функции классификационных групп методов исследования;

уметь

- критически выбирать оптимальные педагогические подходы к собственному исследованию;
- анализировать и оценивать модели педагогического предмета исследования;
- применять принципы систематизации методов на различных этапах исследования;

владеть

- алгоритмом описания рубрики "Методологическая основа исследования";
- приёмами перехода от теоретической к нормативной модели предмета исследования;
- алгоритмом описания рубрики "Методы исследования".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Методологическая основа научно-педагогического исследования..

Методология педагогики: определение, функции и уровни методологии педагогики.

Методологические принципы педагогического исследования. Уровни методологического знания. Основные методологические подходы в педагогическом исследовании.

Методологические характеристики педагогического исследования..

Логика и структура педагогического исследования. Теоретическая, нормативная и аксиологическая модели объекта и предмета педагогического исследования.

Методы научно-педагогического исследования..

Принципы выбора методов исследования. Классификация методов научного исследования: эмпирические, теоретические, математические и статистические.

6. Разработчик

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".