

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о ведущих международных мониторинговых исследованиях в социальной сфере и месте России в них.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные мониторинговые исследования в социальной сфере» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Методология экспертизы в образовании», «Мониторинг воспитательной деятельности в образовательных», «Мониторинг воспитательной среды в организациях отдыха и оздоровления детей», «Мониторинг результатов образования», «Педагогическая диагностика в образовательном процессе», «Рейтинговая система оценки индивидуальных достижений обучающихся», «Управление качеством образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- методологические основы мониторинга в социальной сфере;
- приемы критического анализа социальной политики различных стран;
- результаты научных исследований по проблемам социологического мониторинга;
- принципы разработки мониторинга в социальной сфере;

### *уметь*

- отбирать научные источники по проблеме социологического мониторинга;
- выявлять системные проблемы социальной политики различных стран;
- использовать научные знания для определения актуальных социальных проблем;
- проектировать диагностический инструментарий в соответствии с исследуемой социальной проблемой;

### *владеть*

- приемами организации групповой научной дискуссии по проблеме социологического мониторинга;

- опытом аргументированного высказывания собственных суждений о сильных и слабых сторонах социальной политики различных стран;
- методами решения кейса по решению социальной проблемы в контексте научных исследований;
- опытом проведения мониторинга в социальной сфере.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы социологического мониторинга.  
Понятие и виды социологического мониторинга. Методология проектирования диагностического инструментария для социологического мониторинга. Круглый стол "Научные основы социологического мониторинга"

Социальная политика России и ведущих зарубежных стран.  
Нормативно-правовая база и национальные программы России в социальной сфере. Обзор национальной политики стран Европы и Северной Америки в социальной сфере.

Ведущие международные рейтинги в социальной сфере.  
Обзор основных международных рейтингов в социальной сфере и место России в них.  
Основные критерии и тематика ведущих международных рейтингов в социальной сфере.  
Кейс по улучшению позиции России в международных рейтингах в социальной сфере.

Проектирование мониторингового исследования в социальной сфере.  
Групповой проект "Проектирование диагностического инструментария для мониторинга по актуальной социальной проблеме"

#### **6. Разработчик**

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».