

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Производственная практика (педагогическая)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«23» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] Евдокимова «23» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «24» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Болотова [подпись] «24» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Крутова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, каф. всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ВГСПУ.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Целью производственной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Гражданское право», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Конституционное право», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Новейшая отечественная история», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик», «Уголовное право», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Избирательное право», «Интеграция в обучении праву», «Историография истории России», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Образовательные результаты в обучении истории», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа (правовая))», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Новейшая отечественная история», «Оценивание результатов обучения в школе», «Проектно-исследовательская деятельность в школе», «Семейное право», «Трудовое право», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;
- содержание ФГОС; методические приемы обучения обществознанию; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по обществознанию; - преемственные связи в обучении обществознанию - правила проектирования уроков обществознанию; - преемственные связи в обучении истории и обществознанию;

уметь

- проектировать процесс обучения истории: составлять тематическое планирование курса истории, технологическую карту урока истории; - проводить уроки истории; - анализировать уроки истории;
- проектировать процесс обучения обществознания: составлять тематическое планирование курса обществознания, технологическую карту урока обществознания; - проводить уроки; - анализировать уроки;

владеть

- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 11.666666666667,
 общая трудоёмкость практики – 7.777777777778 нед.,
 распределение по семестрам – 8, 9.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Раздел: производственная практика по истории	Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по истории; - проектирование конспектов уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия по истории; - проведение уроков истории (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета.
2	Раздел: производственная практика по обществознанию	Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование конспектов уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование конспектов уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование конспектов уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Степанищев, А. Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Т. Степанищев ; А. Т. Степанищев. - Москва : Владос, 2012. - 375 с. - ISBN 978-5-691-01749-0..

2. Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / Э. В. Ванина [и др.] ; под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 428, [1] с. - (Высшее образование) (Педагогическое образование. Бакалавриат). - Предм. указ. : с. 412-415. - Библиогр. : с. 415-420. - ISBN 978-5-4468-0337-8; 80 экз. : 830-15.

7.2. Дополнительная литература

1. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е. В. Чернобай. - М. : Просвещение, 2012. - 54, [2] с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-024975-1; 2 экз. : 70-70.

2. Воровщиков, С. Г., Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-4263-0095-8..

3. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0900-7.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.