

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет исторического и правового образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

# Теория и история политических партий в России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«02» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «02» 04 2019 г.  
(подпись) Болотов (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «18» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ «18» 05 2019 г.  
(подпись) Болотов (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«8» 05 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория и история политических партий в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостных представлений о закономерностях и тенденциях развития политических партий в России в XX в., в котором нашли отражение особенности политического развития Российского государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и история политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Логика», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История русской общественной мысли», «Источниковедение истории России», «Политическая мысль Нового времени», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа (архивная))», «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

- роль и место политической партии в государстве и обществе;
- особенности нормативно-правового регулирования деятельности политических партий в России;
- идеологическую направленность и основные программные требования российских политических партий;

#### **уметь**

- ориентироваться в основных идейных течениях общественно-политической мысли;
- на основе анализа исторических источников выявлять программные требования политических партий и определять их идеологическую направленность;
- сформулировать и обосновать свою гражданскую позицию, исходя из владения теоретическим материалом курса;

#### **владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- навыками использования общенаучных и специально-исторических методов при изучении развития конкретных политических партий от зарождения до прекращения деятельности;
- навыками публичной речи, опытом ведения дискуссии и презентации самостоятельной работы.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические аспекты изучения политических партий	Предмет, цели и задачи курса. Понятие «политическая партия». Функции и классификация политических партий. Особенности процесса возникновения политических партий в странах Западной Европы и в

		России. Типы политических партий в России. Основные направления деятельности, политическая партия и власть. Условия возникновения политических партий. Особенности складывания многопартийности в России. Историография, источники по истории политических партий в начале XX в.
2	Российская многопартийность в XX в.	Российская многопартийность в начале XX в. Нормативно-правовая база деятельности политических партий; развитие избирательной системы; значение и роль Государственной Думы. Монархические партии. Буржуазные партии в России. Национальные буржуазные партии. Мелкобуржуазные партии в России. Неонароднические организации: партия социалистов-революционеров, народно-социалистическая партия. Возникновение и развитие социал-демократического движения: РСДРП-ВКПб-КПСС. Предпосылки формирования многопартийной системы в 1990-е гг.. Типология современных партий. Партии и движения либерально-западной ориентации. Национально-патриотические партии и движения. Либерально-демократическая партия России. Организации социалистической и коммунистической ориентации. Партии и общественные движения в России в начале XXI в. Партии власти с Россией.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические аспекты изучения политических партий	5	9	–	20	34
2	Российская многопартийность в XX в.	5	9	–	20	34

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы теории политических партий : учебное пособие / А. Ю. Ашкерев, М. А. Бударягин, Н. В. Гараджа [и др.]. — М. : Европа, 2007. — 264 с. — ISBN 978-5-9739-0099-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5731.html> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России : учебно-методическое

пособие / З. Н. Сергеева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 91 с. — ISBN 978-5-7782-1904-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века) [Электронный ресурс] : монография / Б. Н. Карипов, Л. Н. Панкова ; Б. Н. Карипов. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-211-06160-6..

2. Бобылев, В. Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам [Электронный ресурс] / В. Ю. Бобылев ; В. Ю. Бобылев. - Москва : Российская международная академия туризма ; Логос, 2012. - 181 с. - ISBN 978-5-98704-693-7..

3. Политические партии России в контексте ее истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Селезнева [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 507, [2] с. - ISBN 5-222-00518-6 : 33-00..

4. Шелохаев, В. В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции [Текст] / В. В. Шелохаев. - М. : РОССПЭН, 2015. - 863 с. - Указ. имен : с. 855-863. - ISBN 978-5-8243-1961-3; 1 экз. : 385-00..

5. Программы политических партий России. Конец XIX - начало XX вв. / В. К. Григорьев [и др.] ; отв. сост. В. В. Кривенький, Н. Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 1995. - 461 с. - ISBN 5-86004-009-1; 2 экз. : 20000-00..

6. Касаров, Г. Г. Меньшевики. 1903 – февраль 1917 [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. Г. Касаров ; Г. Г. Касаров. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 124 с..

7. Политические партии России : история и современность : учебник для ист. и гуманит. фак-тов вузов / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева. - М. : РОССПЭН, 2000. - 630, [2] с. - ISBN 5-8243-0068-2; 1 экз. : 198-00..

8. Братановский, С. Н. Политические партии как субъекты административного права : монография / С. Н. Братановский, М. А. Завгородний. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 193 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9006.html> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века : энцикл. / Редкол.: В. В. Шелохаев [и др.]; Науч. ред.: Е. Ю. Огарева [и др.]. - М. : РОССПЭН, 1996. - 800 с. - Прил.: с. 725-800. - ISBN 5-86004-037-7. - ISBN 1 экз. : 112-64.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория и история политических партий в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теория и история политических партий в России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория и история политических партий в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.