

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

История Нового времени

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«23» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой И.И. Евсиминов «23» 04 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «14» 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Григорьева «14» 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История Нового времени» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе Нового времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История Нового времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «Логика», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение истории России», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Учебная практика (научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (археологическая))», «Учебная практика (ознакомительная) (музейная)», «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (музейная))».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «История Новейшего времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Новейшая отечественная история», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История государственной символики России», «История русской общественной мысли», «Мировая художественная культура», «Политическая мысль Нового времени», «Политические партии зарубежных стран», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Россия в системе современных международных отношений», «Семиотика культуры», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнопсихология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12);
- способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПК-13);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие

связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14);

– способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
– специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;

уметь

– выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;
– устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

владеть

– навыками анализа и рецензирования научной литературы;
– навыками работы с историческими картами.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------------|
| | | 4 / 5 / 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 114 | 38 / 48 / 28 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 30 | 10 / 10 / 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 84 | 28 / 38 / 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – / – / – |
| Самостоятельная работа | 202 | 70 / 92 / 40 |
| Контроль | 8 | – / 4 / 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | – / ЗЧО / ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 324 |
| | зачётные единицы | 9 |
| | | 108 / 144 / 72 |
| | | 3 / 4 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | 2. Европа в эпоху раннего Нового времени | Понятия "позднее средневековье" и "раннее новое время", дискуссии в исторической науке. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства. Понятие "абсолютизм", региональные особенности абсолютистских режимов. Развитие экономики: архаические и прогрессивные черты. Духовные искания позднего средневековья. Кризис Католической церкви. Ключевые идеи гуманизма. Реформация: сущность, общие черты и региональные |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | особенности. Контрреформация в Европе: формы и методы. Итоги Реформации к началу XVII в. Европейский капитализм. Подходы к проблеме генезиса капитализма в Европе. Франция в позднее средневековье. Экономические процессы. Социально-политическое развитие Франции в XIV - XV вв. Становление абсолютной монархии в XVI - первой половине XVII в. Пиренейский полуостров в позднее средневековье. "Союз католических королей" как основа будущей Испании. Завершение Реконкисты. Влияние колониальной экспансии. Образование королевства Испания и его особенности в социально-экономической и политической сфере. |
| 2 | 1. Неевропейское раннее Новое время | Арабы в средние века. Догосударственный этап в истории Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Основные положения и идейные особенности ислама. Становление мусульманского государства. Структура арабского халифата, организация социально-политических процессов. Эпоха крестовых походов. Подходы к понятию "крестоносное движение". Причины и предпосылки. Периодизация эпохи крестовых походов. Участники. Причины неудач европейцев. Итоги и значение крестовых походов для Европы и Востока. Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Экономика, общественные отношения, проблема государственности, культурные достижения, причины гибели. Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки географических открытий конца XV – XVI вв. Плавания Колумба. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Последствия великих географических открытий. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | 2. Европа в эпоху раннего Нового времени | 24 | 54 | – | 141 | 219 |
| 2 | 1. Неевропейское раннее Новое время | 6 | 30 | – | 61 | 97 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600". Кн. 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: А. П. Батурич; В. Н. Бурганова; С. А. Васютин; О. Н. Устьянцева; под ред. С. А. Васютина. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-

331-4(Кн.1); 10 экз. : 184-76..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-330-7(Кн.3); 10 экз. : 161-57..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 2 : Лекции по раннему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол.: А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-329-1--Кн--2; 1 эл. экз. : 247-70..

4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-330-7--Кн--3; 1 эл. экз. : 247-70.

6.2. Дополнительная литература

1. История средних веков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 2 : Раннее новое время / С. П. Карпов [и др.]; под ред. С. П. Карпова. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ИНФРА-М, 2000. - 430, [1] с. : карт. - Хронол. табл.: с. 406-410. - Библиогр.: с. 411-429. - ISBN 5-211-03752-9; 5-211-04120-8 (т. 2); 5-86225-513-3; 5-16-000258-8 (т. 2); 10 экз. : 80-51..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История - 032600". Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалов, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - М. : КДУ, 2008. - 299 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-332-1(Кн.4); 10 экз. : 142-12..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 5 : Ридер / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова; под ред. В. А. Ведюшкина. - М. : КДУ, 2008. - 295 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-333-8(Кн.5); 10 экз. : 138-38..

4. История средних веков [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 1 / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. С. П. Карпова. - 5-е изд., испр. и доп. - Электронная книга. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2005. - 689 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-211-06087-3; 5-211-06089-X; 1 эл. экз. : 247-70..

5. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты. Учебное пособие / А. П. Батурич [и др.]; РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол. А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2 978-5-98227-331-4--Кн--1; 1 эл. экз. : 247-70..

6. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600: в 5 кн. Кн. 4 : Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия / РАН, Ин-т всеобщ. истории;

Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова, П. Ю. Уваров; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 305 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-332-1--Кн--4; 1 эл. экз. : 247-70..

7. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: в 5 кн. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 5 : Ридер / РАН, Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол: В. А. Ведюшкин, И. Г. Коновалова; под ред. В. А. Ведюшкина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 296 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-333-8--Кн--5; 1 эл. экз. : 247-70..

8. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Колесник. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 507 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19455-3 ; 30 экз. : 400-40.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).
3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История Нового времени» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тексты документов, варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История Нового времени» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История Нового времени» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.