

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

« 9 » апреля 201 9 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

С.В. Усупов
(зав. кафедрой)

« 9 » апреля 201 9 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 24 » 05 201 9 г., протокол № 10

Председатель учёного совета _____

(подпись)

« 14 » 05 201 9 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 31 » 05 201 9 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Логика», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Педагогика», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданско-процессуальное право», «Избирательное право», «История государственной символики России», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) (правовая)», «Производственная практика (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;

– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;

– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

уметь

– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Конституция РФ 1993г., Гражданский кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.
2	Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса	Система образования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя. Основные

		направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников. Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	4	8	—	20	32
2	Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса	6	10	—	24	40

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Издательство Познание, 2014. - 288 с..
2. Тыщенко А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. Н. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017– 252 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лапп Е.А. Нормативно-методические основы деятельности педагога инклюзивной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А., Шипилова Е.В.—Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87383.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ткаченко И.В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография/ Ткаченко И.В., Лисицкая Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54531.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. - 297 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».

4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.