

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.

Правоохранительные органы

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 9 » апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ С.В. Шифро « 9 » апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 14 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Томасова _____ « 14 » мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правоохранительные органы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в РФ, приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, а также приобретение необходимых навыков при работе с нормативно-правовыми актами, анализе правоприменительной практики, и при решении правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конституционное право», «Логика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданско-процессуальное право», «Правовые основы защиты детства», «Уголовно-процессуальное право».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности;
- понятие «судебная власть» как ветвь государственной власти, раскрыть ее отличия от законодательной и исполнительной власти;
- сформулировать понятие и раскрыть перечень судов общей юрисдикции и охарактеризовать их компетенцию и полномочия;
- особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;

уметь

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»;
- охарактеризовать систему государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- составить схему строения суда и органов осуществляющих правосудие и охарактеризовать по схеме полномочия его структурных подразделений;

– анализировать деятельность системы правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;

владеть

– навыками определения места правоохранительной деятельности в системе внутренних функций государства и анализа их соотношения;

– навыками разрешения правовых коллизий, возникающих при реализации принципов правосудия;

– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства о подсистеме судов общей юрисдикции;

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в системе правоохранительных органов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления (общие положения)	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Понятие и признаки правосудия как содержания судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2	Система правоохранительных органов в РФ	Суды общей юрисдикции. Законодательство о судах общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Цели, задачи и правовые основы деятельности Конституционного

		Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Цели, задачи, правовое регулирование деятельности Федеральной службы судебных приставов. Понятие прокуратуры, цели и задачи ее деятельности. Функции прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры. Адвокатская и нотариальная деятельность в РФ.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правоохранительная деятельность в РФ: понятие, принципы, основные направления (общие положения)	4	6	–	16	26
2	Система правоохранительных органов в РФ	6	12	–	24	42

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Сыдорук И.И., Ендольцева А.В., Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934386>.

3. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.И. Достоевского, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>/ - ЭБС "IPRbooks".

6.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81830.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ендольцева А.В. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Ендольцева А.В., Эриашвили Н.Д., Мирзоев Г.Б.—[Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 143 с.

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2019.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86274.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]:

учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Информационно – правовой портал - правовая система «Консультант+».
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется

активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.