

ШКОЛА И ПЕДАГОГИКА ЗА РУБЕЖОМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления об актуальных тенденциях развития мировых образовательных систем и образования в международном контексте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Школа и педагогика за рубежом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Школа и педагогика за рубежом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектная)», «Учебная практика», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы эффективного речевого и социального взаимодействия;
- приемы и техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;

уметь

- работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;
- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

владеть

- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сравнительная педагогика как отрасль знания и учебный предмет. Мировое образовательное пространство на рубеже XX XXI веков..

Цели и задачи сравнительной педагогики. Основные этапы развития сравнительной педагогики. Состояния образования в развитых и развивающихся странах. Централизованные и децентрализованные системы образования. Развитие международной образовательной интеграции.

Система высшего образования в России, США и Западной Европе..

Сущность, задачи ВПО в России США и Западной Европе. Статус вузов. Регистрация, аттестация, лицензирование вузов в России и за рубежом. Преподавательские кадры, модель выпускника вуза. Сравнительный анализ университетского образования в России, США и Западной Европе.

Учебно-воспитательный процесс в высшей школе развитых стран..

Содержание образования. Образовательные стандарты. Основные формы и методы подготовки специалистов в вузах России, США и Западной Европы. Педагогическое образование. Система, цели, задачи подготовки учителя средней школы. Особенности организации учебного процесса в вузах. Типология взаимоотношений преподавателей и студентов.

6. Разработчик

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».