

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у будущих бакалавров опыта осуществления психолого-педагогического исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (исследовательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (Ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Философия», «Анализ текста второго иностранного языка», «Анализ текста первого иностранного языка», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (проектная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического;
- структуру анализа педагогических явлений;

уметь

- определять цели, задачи, методику проведения педагогического исследования;
- организовать и провести педагогическое исследование;
- провести анализ результатов педагогического исследования и грамотно оформить их;

владеть

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

- методами исследования педагогических явлений;
- коммуникационными технологиями; навыками рефлексии.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап исследовательской практики.

Участие в установочной конференции; разработка индивидуального плана работы на период практики в качестве педагога-исследователя.

Основной этап исследовательской практики.

Проведение наблюдений за организацией учебного процесса на уроках и анализ их результативности в соответствии с ФГОС (цель и задачи урока, универсальные учебные действия учеников, способы коммуникации, используемые ЦОР и технические средства обучения, организация контроля и оценки универсальных учебных действий учеников и образовательные результаты, достигнутые на уроке); проведение наблюдений за взаимодействием обучающихся во внеурочное время, беседы с ними, направленные на выявление уровня их воспитанности, ведение протоколов наблюдений и бесед; составление характеристик на наблюдаемых обучающихся;

Завершающий этап исследовательской практики.

Подготовка отчетных документов; выступление на итоговой конференции. подготовка отчета, выступление на конференции (презентация)

6. Разработчик

Евдокимова Елена Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".