

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Философия», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, основные этические нормы использования сторонних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы;

уметь

- работать с научной литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;
- оформлять результаты обзорно-реферативной части ВКР: введения, теоретической части; формулировать аргументированные выводы по первой главе;

владеть

- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке;
- навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических источников, методами презентации основных результатов обзорно-реферативной части ВКР.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 0.888888888888889,
общая продолжительность практики – 0.59259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция: ознакомление студентов с целями, содержанием практики, формами предоставления отчетной документации; постановка исследовательских задач; составление индивидуальных планов работы студентов; ознакомление студентов с критериями выставления оценок

Исследовательский этап: написание теоретической (обзорно-реферативной) части ВКР.
Написание теоретической (обзорно-реферативной) части ВКР: коррекция формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования; теоретический анализ ключевых понятий исследования; систематизация введения, теоретической части и выводов по первой главе ВКР; оформление списка библиографических источников

Итоговый этап.

Оформление дневника практики, в котором предложены введение, теоретическая часть и выводы по первой главе ВКР, список библиографических источников; участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения практики

6. Разработчик

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Леонтович Ольга Аркадьевна, профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".