

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о научных направлениях современного языкознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Общее языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анализ англоязычного текста», «Латинский язык», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», «Языкознание», прохождения практик «Практика производственная», «Практика производственная (научно-исследовательская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности исторического развития языка;
- тенденции современной науки о языке;

уметь

- систематизировать и обобщать информацию;
- ориентироваться в направлениях современного языкознания;

владеть

- навыками анализа фактов о языке;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Развитие языка.

Языковые изменения. Внешние и внутренние языковые изменения. Внешние и внутренние законы развития языка. Своеобразие языка на разных этапах социальной истории народа.

Универсальные направления социальной эволюции языка. Языковые антиномии (противоречия) и их роль в развитии языка.

Современные научные парадигмы.

Сравнительно-историческая, системно-структурная, антропологическая парадигмы в языкознании. Коммуникативно-прагматическое и дискурсивно-когнитивное направления современного языкознания.

6. Разработчик

Врублевская Оксана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".